

Ik-gedicht

Vangen wat kinderen raakt

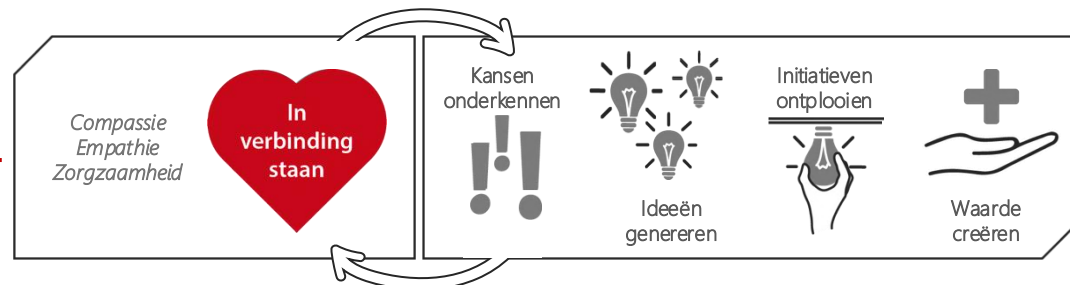
4 - 6 jaar

7 - 9 jaar

10 - 12 jaar



75 min



GESCHIKT

- Als je wil weten wat kinderen na aan het hart ligt.
- Als je kinderen bewust wil maken van hun motivaties.
- Als je wil verkennen hoe individuele waarden bijdragen aan een maatschappelijke verandering.

TIPS

- Laat de kinderen vrij of ze hun gedicht willen delen of niet.

MATERIALEN

Papier, pennen, post-its, werkblad
'ik-gedicht'

Bron: transitionmakers.nl

STAP 1

Laat de kinderen de zinnen in het 'ik-gedicht' aanvullen op het werkblad. Vertel hen dat ze hierbij denken aan dingen die ze willen veranderen, die ze beter willen maken. Moedig de kinderen aan om te beginnen met het schrijven van een concept zonder te veel na te denken, zodat hun gedachten en ideeën vrij kunnen stromen.

STAP 2

Laat de kinderen hun gedichten controleren op fouten en aanpassen waar nodig om ervoor te zorgen dat de tekst soepel loopt. Stel ze vragen als: Wil je nog zinnen wissen? Wil je de volgorde van zinnen veranderen? Of wil je zinnen herschrijven?

STAP 3

Nodig de kinderen uit om op te staan en hun gedicht voor te lezen aan de groep. De groep applaudisseert na elk gedicht.

STAP 4

Bedank de kinderen voor het delen van hun gedachten en gevoelens. Stel de groep daarna volgende vragen: Welke onderwerpen hebben we in de gedichten gehoord? Wat was hetzelfde en wat was verschillend? Kunnen we de onderwerpen uit de gedichten in categorieën verdelen? Welk onderwerp(en) springt(en) er uit? Noteer de onderwerpen die besproken worden op het bord.



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Een samenwerking van de Marnix Academie,
Hogeschool PXL en Stichting Move



**sociaal
ondernemen
in de klas**

Voorbeeld Ik-gedicht



Context

Via de gedichten zal je een context voor het sociaal ondernemen bepalen.

STAP 1

Laat de kinderen de zinnen in het 'ik-gedicht' aanvullen op het werkblad. Vertel hen dat ze hierbij denken aan dingen die ze willen veranderen, die ze beter willen maken. Moedig de kinderen aan om te beginnen met het schrijven van een concept zonder te veel na te denken, zodat hun gedachten en ideeën vrij kunnen stromen.

STAP 2

Laat de kinderen hun gedichten controleren op fouten en aanpassen waar nodig om ervoor te zorgen dat de tekst soepel loopt. Stel ze vragen als: Wil je nog zinnen wissen? Wil je de volgorde van zinnen veranderen? Of wil je zinnen herschrijven?

STAP 3

Nodig de kinderen uit om op te staan en hun gedicht voor te lezen aan de groep. De groep applaudisseert na elk gedicht.

STAP 4

Bedank de kinderen voor het delen van hun gedachten en gevoelens. Stel de groep daarna volgende vragen:

Welke onderwerpen hebben we in de gedichten gehoord? Wat was hetzelfde en wat was verschillend?

→ Bv. Verdraagzaamheid, racisme, vrede, klimaat, ... // Verdraagzaamheid en racisme hebben met elkaar te maken. ...

Kunnen we de onderwerpen uit de gedichten in categorieën verdelen? Welk onderwerp(en) springt(en) er uit?

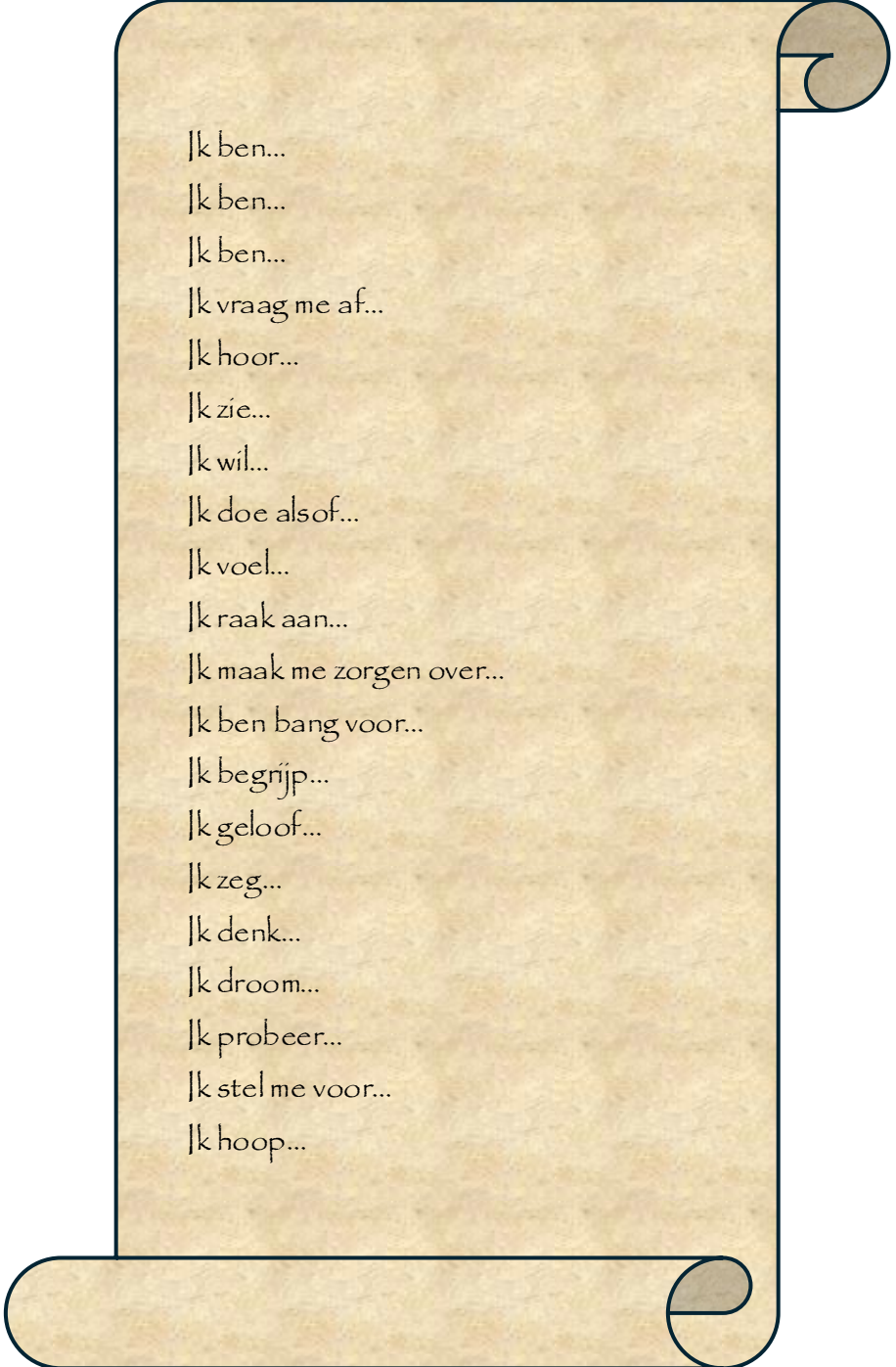
Noteer de onderwerpen die besproken worden op het bord.

→ Bv. Verdraagzaamheid, hoe mensen met elkaar omgaan, hoe mensen hun mening delen.

Ik ben Anne
Ik ben zorgzaam
Ik ben bezorgd
Ik vraag me af waarom veel mensen zo boos zijn
Ik hoor over ruzies op school
Ik zie oorlog op TV
Ik wil dat mensen daarmee stoppen
Ik doe alsof iedereen vrienden kan zijn
Ik voel dat dat moet lukken
Ik raak aan angstige gevoelens
Ik maak me zorgen over anderen
Ik ben bang voor onverdraagzaamheid
Ik begrijp dat je gelijk wil hebben
Ik geloof dat mensen ook kunnen luisteren
Ik zeg dat het anders kan
Ik denk dat het anders kan
Ik droom dat het anders kan
Ik probeer naar anderen te luisteren
Ik stel me voor dat iedereen dat doet
Ik hoop op vrede

Ik ben Douce
Ik ben 11 jaar
Ik ben boos
Ik vraag me af waarom racisme bestaat
Ik hoor over problemen in Amerika
Ik zie dat die er hier ook zijn
Ik wil dat iedereen gelijk behandeld wordt
Ik doe alsof ik sterk ben
Ik voel me verontwaardigd
Ik raak een heel diep gevoel aan
Ik maak me zorgen over mijn toekomst
Ik ben bang voor machtsmisbruik
Ik begrijp dat ik mezelf mag zijn
Ik geloof dat ik evenveel waard ben
Ik zeg dat ik later in de politiek ga
Ik denk dat ik extra hard zal moeten werken
Ik droom dat iedereen goed is voor elkaar
Ik probeer mezelf te zijn
Ik stel me voor dat ik de leider van het land ben
Ik hoop op geen racisme

Ik ben Fatma
Ik ben een natuurliefhebber
Ik ben graag buiten
Ik vraag me af of de planeet om zeep is
Ik hoor over klimaatproblemen
Ik zie dat er overstromingen en stormen zijn
Ik wil dat dat stopt
Ik doe alsof geld niet wint van natuur
Ik voel me boos
Ik raak de natuur aan
Ik maak me zorgen over dieren en planten
Ik ben bang voor natuurrampen
Ik begrijp niet dat er ontkenners zijn
Ik geloof dat iedereen zijn steentje kan bijdragen
Ik zeg dat we echt iets kunnen veranderen
Ik denk dat het nog niet te laat is
Ik droom dat de natuur zich herstelt
Ik probeer mijn omgeving te respecteren
Ik stel me voor dat heel de wereld zo denkt
Ik hoop op een mooie toekomst



Ik ben...
Ik ben...
Ik ben...
Ik vraag me af...
Ik hoor...
Ik zie...
Ik wil...
Ik doe alsof...
Ik voel...
Ik raak aan...
Ik maak me zorgen over...
Ik ben bang voor...
Ik begrijp...
Ik geloof...
Ik zeg...
Ik denk...
Ik droom...
Ik probeer...
Ik stel me voor...
Ik hoop...